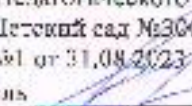


Принято  
Решением Педагогического совета  
МАДОУ «Детский сад №300»  
Протокол №1 от 31.08.2023  
Председатель  Алексеева Е.Н.

Утверждаю  
Заведующая МАДОУ «Детский  
сад №300 комбинированного вида»  
Авиастроительного района г. Казани  
Федорова И.А.  
Приказ № 57 от 31.08.2023



**Годовой план работы  
муниципального автономного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад № 300 комбинированного вида»  
Авиастроительного района города Казани  
на 2023-2024 учебный год**

## I. СОДЕРЖАНИЕ:

1. Анализ итогов прошедшего учебного года.
2. Приоритетные направления работы на новый учебный год.
3. Работа с педагогическими кадрами.
4. Деятельность педагогического коллектива, направленная на совершенствование образовательного процесса.
5. Работа по укреплению учебно-материальной базы детского сада
6. Работа с родителями.
7. Работа по обеспечению преемственности детского сада со школой (приложение 1)
8. Организация развлечений и воспитательных мероприятий (приложение 2).

## II. АНАЛИЗ ИТОГОВ ПРОШЕДШЕГО УЧЕБНОГО ГОДА.

### АНАЛИЗ ИТОГОВ ПРОШЕДШЕГО УЧЕБНОГО ГОДА.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №300» Авиастроительного района г.Казани функционирует с 1972 года. Юридический, фактический адрес: 420036, Республика Татарстан, г.Казань, ул. Белинского, д. 15. Телефон/факс: 571-06-82. Второе здание: 420036, Республика Татарстан, г.Казань, ул. Лядова, д.3. Телефон/факс: 571-89-43.

В своей деятельности детский сад руководствовался следующими документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации».
- Конституцией Российской Федерации.
- Законом Республики Татарстан «Об образовании».
- Законом «О государственных языках Республики Татарстан и других языках Республики Татарстан», законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан.
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 1.2.3685-21, «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. №2
- Приказом Минобрнауки РФ от 23 ноября 2009 г. №655 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.
- Письмом Минобрнауки РФ от 21 октября 2010 №03 – 248 органам исполнительной- власти субъектов РФ, осуществляемым управление в сфере образования «О разработке основной общеобразовательной программы дошкольного образования».
- Письмом Минобрнауки РФ от 22 июля 2010 года №03-13 органам исполнительной— власти субъектов РФ, осуществляющим управление в сфере образования «О примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования».
- Договором между учредителем и учреждением и другими нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования и науки-Республики Татарстан;
- уставом МАДОУ «Детский сад №300»;
- локальными актами учреждения.

Учреждение работало в 5-ти дневной рабочей неделе

Режим работы: с 7.30 до 18.00 ч.

Количество групп – 14

ясельная группа	2
младшие группы	3
средние группы	3
старшие группы	3
подготовительные	3

из них:

2 группы - логопедические,

2 группы – с обучением и воспитанием на татарском языке,

4 группы с аллергостолом.

Число воспитанников – 332. Общее число работающих в учреждении педагогических работников составляет 30чел.

№	категории	общая численность	высшая категория	первая категория	СЗД	не имеет
1	старший воспитатель	1	1			
2	воспитатель	19	6	12	2	1
3	музыкальный руководитель	4	3	1	0	0
4	педагог-психолог	1	1	0	0	0
5	учитель-логопед	2	1	0	1	0
6	инструктор по физической культуре	1	0	1	0	0

### Образовательный уровень педагогических кадров:

всего педагогов	высшее	среднее специальное	переподготовка по направлению «Дошкольное образование»
29 (98%)	7(56%)	8(23%)	7 (20%)

Материально-техническая база учреждения позволяет вести в полном объеме уставную деятельность.

Для ведения образовательной деятельности в учреждении оборудованы:

-14 групповых помещений со спальнями, умывальными комнатами, санузлами,

— физкультурный зал

— музыкальный зал

— кабинет по обучению ПДД

— кабинет татарского языка,

— кабинет учителя-логопеда

— пищеблок с раздаточной, кухней, моечной, кладовой, холодильными камерами

— прачечная с постирочной, гладильной, сушильной комнатами.

— медицинский кабинет с изолятором,

— кабинет экспериментальной деятельности,

— методический кабинет,

В детском саду имеются 16 ноутбуков, 3 проектора, 9 компьютеров.

Имеется выход в интернет, электронная почта

### Повысили свою квалификацию за текущий учебный год:

№	Тема	2021	2022	2023
1	Разработка рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы			1
2	Современный технологии дошкольного образования в условиях реализации ФГОС		4	3
3	Арт-педагогическая технология в условиях	1		

	дошкольного образовательного учреждения			
<b>4</b>	Организация языкового образования дошкольном учреждении. в	<b>1</b>		
<b>5</b>	Особенности организации проектирования образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ и	<b>1</b>		
<b>6</b>	Интеллектуальное развитие детей дошкольного возраста средствами цифровизации	<b>1</b>		
<b>7</b>	Развитие профессиональной компетенции музыкального руководителя	<b>2</b>		
<b>8</b>	Реализация полилингвального образования дошкольном учреждении в			<b>1</b>
<b>9</b>	Современные образовательные технологии обучения детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения дошкольников		<b>2</b>	
<b>10</b>	Особенности организации проектирования образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС и	<b>2</b>		
<b>11</b>	Современные технологии методики инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС и	<b>1</b>		

Деятельность коллектива детского сада была направлена на реализацию основных задач дошкольного образования: охрану жизни и укрепление здоровья детей, осуществление необходимой коррекции отклонений в развитии, приобщение к общечеловеческим ценностям, оказание помощи семье в воспитании детей. Образовательная деятельность в детском саду осуществлялась по основной образовательной программе дошкольного образования, разработанной в соответствии с ФГОС ДО.

В прошедшем 2022-2023 учебном году коллектив работал над реализацией следующих задач:

1. Продолжать совершенствование системы работы педагогов ДОУ по созданию условий для здоровьесбережения участников образовательного процесса, используя вариативные формы взаимодействия с семьями воспитанников, включение родителей в образовательный процесс дошкольного образовательного учреждения через творческие конкурсы, образовательные проекты.

2. Продолжать распространять педагогический опыт и совершенствование системы развития компетентности педагогических работников ДОУ в соответствии с профессиональным стандартом в условиях реализации ФГОС ДО через совершенствование качества образовательной деятельности, проведение открытых мероприятий, участие в районных методических объединениях, конкурсном движении педагогов, осваивать педагогический опыт использования цифровых технологий и дистанционных форм поддержки участников образовательного процесса.

3. Осуществлять решение задачи по воспитанию дошкольников на основе духовно-нравственных ценностей через:

- включение детей и родителей в образовательный процесс ДОУ, приобщение к социокультурным нормам, духовно-нравственным ценностям, традициям семьи, общества, государства и реализации мероприятий рабочей программы воспитания;
- взаимодействие с социальными партнерами района и города через участие в различных проектах, конкурсах, мероприятиях.

#### **Участие в профессиональных конкурсах.**

##### **Районный уровень:**

- конкурс «Новогоднее чудо-2022», 1 место, коллектив детского сада МАДОУ «Детский сад №300»;
- конкурс «Эко-мода», 1 место, коллектив детского сада МАДОУ «Детский сад №300»;
- конкурс среди инструкторов по физической культуре «Мастер класс», 3 место, инструктор по физической культуре Зиганшина Э.Н.

#### **Участие в профессиональных конкурсах воспитанников.**

Воспитанники являются участниками и победителями конкурсов различного уровня:

##### **Районный уровень:**

- конкурс «Спортивный танец», 1 место (Зиганшина Э.Н.- инструктор по физическому воспитанию);
- конкурс «Звездный билет», 3 место (Тимофеева С.В. музыкальный руководитель Детского сада №300);
- конкурс «Бэлэкеч», 1 место (Кузьмина В.Б., Тимофеева С.В. музыкальные руководители Детского сада №300)

##### **Городской уровень:**

- конкурс «Бэлэкеч», 1 место (Кузьмина В.Б., Тимофеева С.В. музыкальные руководители Детского сада №300)
- конкурс рисунков «Конкурс по безопасности дорожного движения», 3 место

##### **Российский уровень:**

- конкурс «Воспитатели России», 1 место (Кузьмина В.Б., музыкальный руководитель Детского сада №300); 3 место (Тимофеева С.В. музыкальный руководитель Детского сада №300)

## **Участие в мероприятиях различного уровня.**

В течение этого учебного года на базе дошкольного образовательного учреждения прошли мероприятия различного уровня:

### **Районный уровень:**

РМО «Проектно-исследовательская деятельность с детьми раннего возраста», МАДОУ №300, 17 апреля 2023г.;

РМО «Развитие конкурсного движения как одно из условий выявления и поддержки одаренных детей дошкольного возраста», МАДОУ №300, 13 февраля 2023г..;

### **Городской уровень:**

Семинар для студентов Казанского педагогического колледжа «Создание единого образовательного пространства «Детский сад – семья» на этапе адаптации к детскому саду», МАДОУ №300, 19 января 2023г..

### **Республиканский уровень:**

- выступление в рамках курсов повышения квалификации на тему: «Особенности организации и проведения развивающих игр и упражнений в разных возрастных группах детского сада», Смирнова В.А.

### **Публикации.**

#### **Международный:**

-Опубликован авторский материал « Воспитание социализации у детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях ДОУ» на страницах сборника «Педагогика и психология : перспективы развития»., 2023г.

Таким образом, можно сделать вывод о положительной динамике в повышении профессионального и категориального уровня педагогов в течение учебного года.

## **Выполнение годовых задач.**

В прошедшем 2022-2023 учебном году педагогический коллектив работал над реализацией следующих задач:

1. Продолжать совершенствование системы работы педагогов ДОУ по созданию условий для здоровьесбережения участников образовательного процесса, используя вариативные формы взаимодействия с семьями воспитанников, включение родителей в образовательный процесс дошкольного образовательного учреждения через творческие конкурсы, образовательные проект.

2. Продолжать распространять педагогический опыт и совершенствование системы развития компетентности педагогических работников ДОУ в соответствии с профессиональным стандартом в условиях реализации ФГОС ДО через совершенствование качества образовательной деятельности, проведение открытых мероприятий, участие в районных методических объединениях, конкурсном движении педагогов, осваивать педагогический опыт использования цифровых технологий и дистанционных форм поддержки участников образовательного процесса.

3. Осуществлять решение задачи по воспитанию дошкольников на основе духовно-нравственных ценностей через:

- включение детей и родителей в образовательный процесс ДОУ, приобщение к социокультурным нормам, духовно-нравственным ценностям, традициям семьи, общества, государства и реализации мероприятий рабочей программы воспитания;

-взаимодействие с социальными партнерами района и города через участие в различных проектах, конкурсах, мероприятиях.

Детский сад взаимодействовал с социальными институтами детства: поликлиникой №7, музыкальной школой №4. В ДОУ реализовался план по обеспечению преемственности и взаимодействия детского сада и школы № 112. Преемственность осуществлялась в трех направлениях: преемственность в содержании образования, преемственность во взаимодействии с ребенком и преемственность в создании языковой среды при обучении детей родному языку.

В детском саду созданы условия для обучения детей татарскому языку. На занятиях и в режимных моментах используются аудио-видеоматериалы. Для обеспечения современного уровня организации языкового пространства обучения детей татарскому языку использовались мультимедийные ресурсы нового поколения:

- новые мультфильмы по произведениям татарских писателей на татарском языке (объединения «Татармультфильм»);
- мультфильмы студии «Союзмультфильм», переведенные на татарский язык;
- музыкальные сказки и детские песни на татарском языке по произведениям Луизы Батыр-Булгарии на 3 CD дисках ;
- аудиозаписи татарских народных танцевальных мелодий «Шома бас» для детей с 3 до 7 лет, на CD-диске.

Работа по обучению детей татарскому языку проводила Даминова А.Р. Новикова Л.Ф.. Начиная со средней группы, три раза в неделю проводились занятия по обучению детей татарскому языку. В группе раннего возраста обучение татарскому языку осуществлялось в совместной деятельности воспитателя и детей, в режимных моментах. В кабинете по обучению детей татарскому языку имеются образцы государственной символики, собран богатый материал по истории родного края и культуре татарского народа. Имеются альбомы с достопримечательностями города. В группах оформлены и оснащены этнографические уголки по ознакомлению с историей, культурой и традициями народов родного края; имеется методическая, периодическая и художественная литература; изготавливаются игры и пособия, костюмы для детей; информация для родителей на двух государственных языках. В помощь воспитателям групп Даминова А.Р., Новиковой Л.Ф. сделала лекбуки на разнообразные темы по УМК, для занятий с детьми в центре активности. В ДОУ проведены татарские праздники: Навруз, Сабантуй, вечер, посвященный дню рождения Г. Тукая, театрализованные представления и выставки рисунков и поделок. Анализ работы по развитию речи детей на татарском языке показал, что работа в данном направлении осуществляется.

В детском саду уделялось большое внимание оздоровлению детей. Комплексные мероприятия по оздоровлению и физическому развитию детей дошкольного возраста обеспечивали сохранность их здоровья. Совместно с медицинской сестрой Гайсиной Ольгой Юрьевной, педагогами и родителями разработана система физкультурно-оздоровительных и профилактических мероприятий. В качестве основных подходов к решению поставленной задачи использовался мониторинг состояния здоровья детей с учетом возраста, состояния здоровья, пола, индивидуальных особенностей детей. Это позволило воспитателям осуществлять четкую систему закаливания и оздоровления детского организма, включающую максимальную двигательную активность, сочетающуюся с общедоступными закалывающими процедурами: дыхательной гимнастикой, хождением босиком, пробежками по ребристой дорожке, обширным умыванием, игротерапией, релаксационными упражнениями, водными процедурами, трехразовым пребыванием на свежем воздухе с подвижными играми, физическими упражнениями, ежедневной утренней гимнастикой в зале/на воздухе, физкультурными занятиями – 3 раза в неделю, спортивными праздниками, развлечениями, днями здоровья ( по плану физ.инструктора совместно с родителями).

Уровень физической подготовленности детей в ДОУ инструктор по физической культуре Зиганшина Э.Н., выявляла на основе мониторинга физического развития.

2022– 2023 учебный год.

1 полугодие	2 полугодие
Высокое –36%	Высокое – 44%

Среднее – 45%	Среднее – 47%
Низкое – 19%	Низкое – 11%

В ДОУ созданы условия для формирования здорового образа жизни и основ безопасной жизнедеятельности у детей. Санитарно- гигиеническое состояние детского сада соответствует требованиям: питьевой, световой и воздушный режим соблюдается в норме. Оборудован медицинский кабинет для проведения лечебно – профилактических мероприятий. Имеется лицензия на медицинскую деятельность. В следующем учебном году необходимо продолжить укреплять физическое и психологическое здоровье детей, создавая условия для эмоционального комфорта.

В детском саду велась работа по изучению спроса родителей и жителей микрорайона на дополнительные образовательные услуги. Особым спросом пользовались кружки: «Волшебная радуга» - Левушкина И.Д. «Игралочка» - Салахутдинова О.Н., «Каратэ» - Дубравин А. В.

В целом, задачи годового плана были определены верно и позволили реализовать основную образовательную программу дошкольного образования.

## 2. Приоритетные направления на новый учебный год

1. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования; через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, открытые просмотры, мастер-классы, консультации.
2. Стимулирование эффективной системы наставничества педагогов дошкольного учреждения.
3. Создание условий, способствующих реализации художественно - эстетического потенциала воспитанников, их творческой самореализации в условиях дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО. Формирование и развитие духовно-нравственной культуры юных петербуржцев.

## 3. Работа с педагогическими кадрами.

ФИО	Изучает	Обобщает	Распространяет	Форма
Амосова В.Н.		Развитие связной речи у детей старшего дошкольного возраста с ОНР		портфолио, открытые занятия, презентации
Бакеева Л.И.			Вовлечение родителей в образовательный процесс через проектную деятельность	портфолио, разработка методического пособия
Бикмуллина Д.И.		Сказкотерапия как средство развития выразительности и речи		открытые занятия, бюллетени, презентация
Габдрахманова Л.А.		Предметно развивающая среда как средство создания эмоционально благоприятного климата в группе		открытые занятия, бюллетени, презентация



		раннего возраста		
Даминова А.Р.	Обучение детей татарскому языку через игровую деятельность			открытые занятия, бюллетени, презентация
Еменева С.А.			Формирование основ безопасного поведения детей в дорожнотранспортной среде через проектную деятельность	портфолио, разработка методического пособия
Ензаева Н.Н.		Художественно-эстетическое развитие детей через использование игровой технологии		портфолио, открытые занятия, презентации
Забайдуллина Е.А.	Дидактическая игра как форма воспитания патриотических чувств у детей			портфолио, открытые занятия, презентации
Зарипова Э.А.		Формирование основ экологического воспитания дошкольников в проектной деятельности		портфолио, открытые занятия, презентации
Зиганшина Э.Н.			Формирование интереса к занятиям физической культуры посредством вовлечения родителей в образовательный процесс	портфолио, открытые занятия, презентации
Кузьмина В.Б.		Музыка как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста		портфолио, открытые занятия, презентации
Нуруллина Ф.Г.			Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста	портфолио, открытые занятия, презентации
Сайтова Ф.И.		Экспериментальная деятельность как средство развития познавательной активности у дошкольников		портфолио, открытые занятия, презентации
Сагдиева Р.Р.		Нравственно – патриотическое воспитание		портфолио, открытые занятия,

		дошкольников средствами национальной культуры		презентации
Салахутдинова О.Н.	Использование проектной деятельности в развитии познавательной активности детей			портфолио, открытые занятия, презентации
Смирнова В.А	Предметно-развивающая среда как средство развития математических способностей у детей			портфолио, открытые занятия, презентации
Хамидуллина А.Р.		Дидактическая игра как средство сенсорного развития детей младшего возраста		портфолио, открытые занятия, презентации
Харитоновна А.С.		Создание условий для эмоционального благополучия детей посредством повышения психологической компетентности родителей и педагогов		портфолио, открытые занятия, презентации
Бикчантаева С.В.	Формирование основ нравственного воспитания дошкольников в проектной деятельности			портфолио, открытые занятия, презентации
Давлетшина С.М.	Формирование патриотических чувств у дошкольников в условиях реализации ФГОС.			портфолио, открытые занятия, презентации
Игнатьева С.Ю.		Экспериментальная деятельность как средство развития познавательной активности у дошкольников		портфолио, открытые занятия, презентации
Иголина Т.Н.	Проектная деятельность как средство развития коммуникативных навыков детей дошкольного возраста			портфолио, открытые занятия, презентации
Калимуллина Г.А.	Художественно-эстетическое развитие детей через использование игровой технологии			портфолио, открытые занятия, презентации
Тимофеева С.В.	Развитие творческой активности детей дошкольного возраста посредством			портфолио, открытые занятия, презентации

	элементарного музицирования			
Новикова Л.Ф.		Обучение детей татарскому языку через игровую деятельность		портфолио, открытые занятия, презентации
Миронова Г.	Ознакомление дошкольников с родным городом как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста			портфолио, открытые занятия, презентации

#### Задачи работы:

- Усиление мотивации педагогов на основе инновационных педагогических технологий обучения и воспитания.
- Обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития учреждения

#### Основные направления работы

- Работа педагогического совета
- Работа методических объединений
- Деятельность методического совета
- Работа с молодыми специалистами
- Повышение квалификации педагогов, их самообразования.

#### 3.1. Повышение квалификации.

содержание	сроки	форма	ответственные
Посещение курсов повышения квалификации педагогов (по плану)	в течение года	курсы повышения квалификации	Алексеева Е.Н.
Ознакомление с деятельностью педагогов дошкольных учреждений	в течение года	посещение конференций, методических семинаров, тематических консультаций, мероприятий творчески работающих педагогов.	Алексеева Е.Н.
Обсуждение публикаций творчески работающих педагогов	в течение года	заседания объединения	руководители МО
Изучение и внедрение передового педагогического опыта в практику (по плану)	в течение года		Ст.воспитатель
Взаимопосещение совместной деятельности	в течение года	наблюдения работы наставников	наставники

#### 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, НАПРАВЛЕННОЙ НА ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАЧЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

4.1. Деятельность педагогического коллектива, направленная на совершенствование образовательного процесса		
содержание работы	сроки	ответственные
- Совместное заседание методических объединений воспитателей и специалистов по результатам диагностики и разработке индивидуальных программ развития ребенка.	октябрь	руководители МО
- Взаимопосещения занятий в детском саду, школе	в течение года	ст воспитатель
- Изучение деятельности воспитателей по индивидуализации образовательного процесса.	апрель	ст воспитатель
- Разработка рабочих программ педагогов	в течение года	ст воспитатель
- Разработка программ и учебных планов работы кружков.	сентябрь	ст воспитатель

- Оказание методической помощи в распространении и обобщении передового опыта.	в течение года	ст воспитатель
<b>4.2. Открытые мероприятия</b>		
Создание условий для художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста - <i>просмотр проектной деятельности с детьми</i>	январь	Воспитатели групп
Занятие по ИЗО с детьми подготовительных к школе групп	ноябрь	Зиганшина Э.Н.
Обучение детей татарскому языку средствами театрализованной деятельности - <i>просмотр театрализованных представлений</i>	март	Новикова Л.Ф. Даминова А.Р.
Открытый просмотр кружковой деятельности	апрель	Смирнова В.А., Тимофеева С.В.
<b>4.3. Семинары</b>		
Совершенствование работы по художественно-эстетическому развитию дошкольников в рамках внедрения ФОП ДО	февраль	Алексеева Е.Н.
Семинар – практикум для молодых педагогов и наставников «Педагогический дуэт»	декабрь	Алексеева Е.Н.
<b>4.4. Консультации</b>		
Разработка рабочей программы дошкольного образования	сентябрь	ст.воспитатель
Взаимодействие с детьми раннего возраста в адаптационный период	сентябрь-октябрь	Харитоновна А.С.
Роль наставничества в дошкольном образовательном учреждении	ноябрь	Алексеева Е.Н.
Подготовка детей старшего дошкольного возраста к обучению грамоте: гласные звуки, согласные звуки, обучение чтению	декабрь	Минекаева А.Ю.
Организация и проведение консультаций, вебинаров, мастер-классов, родительских собраний на ребенка в жизни детского сада» платформе «Сферум»	январь	Ю.Р.
Развитие речевой активности у дошкольников средствами театрально-игровой деятельности при обучении татарскому языку	март	Даминова А.Р.
Формы, средства и методы развития изобразительной деятельности дошкольников в условиях реализации ФГОС в соответствии с ФОП	апрель	Ензаева Н.Н.
Летне-оздоровительный период в ДОУ	май	Гайсина О.Ю.
<b>4.6. Оборудование и оснащение педагогического кабинета.</b>		
- Подписка на периодическую печать.	Сентябрь,апрель	ст. воспитатель
- Систематизация художественной литературы по возрастам в соответствии с ФОП ДО	в течение года	ст. воспитатель
- Индивидуальные консультации по запросам педагогов	в течение года	ст. воспитатель
- Пополнение аудио и видеотеки. Пополнение аудио и видеотеки анимационными и кинематографическими произведениями в соответствии с ФОП ДО	В течение года	ст. воспитатель
- Приобретение литературы по организации воспитательно-образовательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО.	в течение года	воспитатели
- Разработка сценариев спектаклей, национальных праздников и развлечений	в течение года	воспитатели групп, воспитатели по обучению татарскому языку, муз. руководители
<b>4.7. Организация смотров-конкурсов, выставок</b>		
-«Готовность групп к новому учебному году»	Сентябрь	заведующая
- Выставка поделок «Осенний букет»	октябрь	воспитатели
- Оформление выставок «Готовимся к педсовету»	ежеквартально	воспитатели
- Выставка рисунков «Мамочка любимая»	Ноябрь	воспитатели
- Конкурс ёлочных игрушек «Новогоднее чудо»	декабрь	воспитатели
- Конкурс чтецов «Звёздный билет»	январь	воспитатели
-«Яшь артист» - конкурс театрализованных представлений	март	воспитатели

- «Сбережем нашу планету» - выставка рисунков	апрель	воспитатели
- Выставка поделок по сказкам Г.Тукая	апрель	воспитатели
- Смотр-конкурс «Игровая площадка - территория развития и воспитания	май	воспитатели
- Смотр-конкурс «Оформление летних участков»	май	воспитатели
<b>4.8. Контроль и управление</b>		
- Обзорный контроль готовности групп к началу учебного года	сентябрь	Федорова Л.А.
- Тематический контроль «Организация условий для художественно-эстетического развития детей в детском саду»3,4,6,9	января	Алексеева Е.Н.
-Тематический контроль «Предметная среда, обеспечивающая развитие дошкольников в соответствии с ФОП»	апрель	Алексеева Е.Н.
- Фронтальный контроль: «Готовность детей к школе» группы № 5,8	апрель	Алексеева Е.Н. Федорова Л.А.
- Сравнительный контроль заболеваемости детей	Май	Гайсина О.Ю.
<b>4.8.1. Оперативный контроль</b>		
<i>тема контроля</i>	<i>дата</i>	<i>ответственный</i>
- Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей.	ежедневно	Федорова л.А.
-Качество реализации ООП ДО.	ежедневно	Алексеева Е.Н.
-Соблюдение режима дня.	ежедневно	Гайсина О.Ю.
- Организация питания.	ежедневно	Гайсина О.Ю.
- Национально-региональный компонент в организации центров.	ежемесячно	Алексеева Е.Н.
- Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня.	ежедневно	Гайсина О.Ю.
- Состояние индивидуальных учебных планов.	ежемесячно	Алексеева Е.Н.
- Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка.	ежедневно	Федорова Л.А
- Техника безопасности и сохранность имущества.	ежедневно	Лыкова М.А.
-Анализ заболеваемости детей.	ежемесячно	Гайсина О.Ю.
- Выполнение норм питания.	ежемесячно	Гайсина О.Ю.
- Проведение физкультурных досугов и развлечений.	ежемесячно	Алексеева Е.Н.
- Анализ календарных планов работы в группах.	ежемесячно	Алексеева Е.Н.
- Анализ работы с сайтом учреждения.	ежеквартально	Федорова Л.А.
- Вовлечение родителей в образовательный процесс.	ежемесячно	Алексеева Е.Н.
<b>4.9. Управление образовательным учреждением.</b>		
<b>Сентябрь</b>		
<i>Общее собрание работников</i>	1 неделя	заведующая
- О выполнении Программы развития учреждения		
- Принятие локальных актов учреждения.		
- Организации дополнительных услуг в учреждении.		
- О результатах контроля деятельности учреждения органом надзора.		
<i>Производственное совещание</i>		
Корректировка списочного состава.	1 неделя	заведующая
Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами	1 неделя	заведующая
Комплектование групп с дополнительными образовательными услугами, определение графика работы	2 неделя	заведующая
Об организации деятельности дежурного администратора	3 неделя	заведующая
Об организации комиссии по контролю за питанием	4 неделя	заведующая
<i>Педагогический совет.</i>	1 неделя	ст.воспитатель
- Обсуждение годового плана работы на 2023-2024 учебный год		
- Обсуждение режима дня, расписания непосредственной образовательной деятельности, графика работы кружков, рабочих программ специалистов...		
- Принятие основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ, адаптированной образовательной программы дошкольного образования		
- Принятие дополнения к основной образовательной программы		

дошкольного образования МАДОУ - Итоги обзорного контроля готовности групп к началу учебного года		
<b>Октябрь</b>		
<i>Производственное совещание (педагоги)</i> - О подготовительной работе по аттестации педагогов - О родительской оплате и задолженности. - О выполнении плана посещаемости	3 неделя	заведующая
<b>Ноябрь</b>		
<i>Производственное совещание (медработники)</i> -О заболеваемости детей. -О выполнении плана прививок	3 неделя	заведующая медсестра
<i>Производственное совещание (работники пищеблока)</i> -О соблюдении санитарно-гигиенических норм на пищеблоке -О соблюдении норм питания и качестве приготовления пищи.  - Организация работы в МАДОУ по антикоррупции	4неделя	медсестра заведующая
<b><u>Педагогический совет на тему:</u></b> «Реализация ОП на основе ФОП ДОУ вопросы и ответы»	3 неделя	заведующая ст.воспитатель
<b>Декабрь</b>		
<i>Производственное совещание (младшие воспитатели)</i> -О роли младшего воспитателя в образовательном процессе - О заболеваемости детей - Организация конкурсов среди воспитанников и педагогов	3 неделя	заведующая ст. воспитатель
<b>Январь</b> <b>Педагогический совет на тему:</b> «Наставничество, как форма профессиональной адаптации педагога в дошкольном образовательном учреждении»	3 неделя	заведующая ст.воспитатель
<i>Производственное совещание (педагоги)</i> - О результатах аттестации педагогических работников -О выполнении основной образовательной программы ДО -Анализ выполнения натуральных норм питания -Обеспечение антитеррористической защищенности -Анализ результатов оперативного контроля	2 неделя	заведующая ст. воспитатель
<b>Февраль</b>		
<i>Производственное совещание (административная группа)</i> - -О размещение информации о детском саде на сайте - О качестве приготовления пищи и выполнении натуральных норм питания	2 неделя	заведующая ст. воспитатель
<b>Март</b>		
<i>Производственное совещание (работники пищеблока)</i> - О выполнении санитарных требований и правил личной гигиены. -Выполнение плана прививок -О трудовой дисциплине.	2 неделя	Заведующая ст.медсестра
<b>Педагогический совет на тему:</b> «Художественно-эстетическое развитие дошкольников в соответствии с ФОП ДО»	4 неделя	заведующая  ст.воспитатель
<b>Апрель</b>		
<i>Производственное совещание (медперсонал)</i> -О состоянии контроля за санитарным состоянием учреждения. -Результаты мониторинга физического развития детей -О результатах мониторинга удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг	2 неделя	ст.воспитатель медсестра
<b>Май</b>		
<b><u>Педагогический совет</u></b> - Анализ работы за прошедший учебный год. - Отчёт руководителей кружков, специалистов по выполнению задач. - Принятие плана летне-оздоровительной работы. - Итоги контроля «Готовность к школе детей группы №4,9».		Заведующая Руков.круж.  Ст.воспит.

- Обсуждение проекта плана работы на 2023-2024 учебный год.		
<i>Производственное совещание (педагоги)</i> -Об организации закаливания в летний период. -Об охране жизни и здоровья детей в летний период - Об организации дня защиты детей - О состоянии игровых площадок	4 неделя	заведующая медсестра ст.воспитатель
<i>Общее собрание работников</i> - О выполнении плана работы учреждения на учебный год. - Итоги мониторинга качества дошкольного образования.	3 неделя	медсестра ст. воспитатель

## 5. Сотрудничество с родителями

№п/	Содержание деятельности	Дата проведения	Ответственный
1	Групповые родительские собрания по интересам родителей	1 раз в месяц	восп-ли
2	Анкетирование родителей к каждому собранию. Выявление запросов, интересов и пожеланий при организации образовательных и воспитательных услуг.	1 раз в месяц	восп-ли
3	Оформление наглядной информации для родителей «Для вас, родители», «Уголок здоровья» во всех возрастных группах	сентябрь	воспитатели
4	Выпуск бюллетеней	ежемесячно	восп-ли
5	Оформление информационных листов	постоянно	восп-ли
6	Участие родителей в конкурсах	постоянно	восп-ели
7	Участие родителей в новогодних утренниках	декабрь	восп-ели
8.	Размещение информации для родителей на официальном сайте МАДОУ	постоянно	вос-ели
9	Участие родителей в образовательном процессе в качестве ассистентов.	1 раз в месяц	восп-ели
10	Посещение ребёнка на дому	2 раза в год	восп-ели
11	Организация совместных с родителями экскурсий	2 раза в год	зав-щая, ст. восп-ль
12	Работа с родителями по благоустройству территории	в течение года	восп-ели

*Примерная тематика групповых родительских собраний.*

### *Младший дошкольный возраст*

№	тема	срок	ответственный
1.	«Давайте познакомимся»	сентябрь	воспитатели, психолог
2.	Дополнительные образовательные и оздоровительные услуги в детском саду	сентябрь	воспитатели, руководители кружков
3.	Разработка проекта «Ярмарка широкая»	октябрь	воспитатели
4.	Разработка проекта «Путешествие в страну «Не болей-ка»	ноябрь	воспитатели
5.	Разработка проекта «Совместный новогодний праздник»	декабрь	воспитатели

6.	Организация семейных театрализованных представлений на татарском языке для детей младшей группы	февраль	воспитатели
7.	Разработка и реализация музыкально-спортивного развлечения совместно с родителями «Туганавылымда»	март	воспитатели
8.	Тренинг «Все мы разные!»	апрель	Педагог-психолог
9.	Разработка и реализация дизайн-проекта «Игровая площадка 2018» Итоги учебного года «Наши достижения»	май	воспитатели

### ***Средний дошкольный возраст***

1.	Дополнительные образовательные и оздоровительные услуги в детском саду	сентябрь	воспитатели, руководители кружков
2.	Разработка проекта «Осень золотая в гости к нам пришла»	октябрь	воспитатели
3.	Проект «Подвижные игры в жизни ребенка»	ноябрь	воспитатели
4.	Реализация проекта «Новогодний праздник»	декабрь	воспитатели
5.	Реализация проекта «Татарские национальные блюда».	январь	воспитатели
6.	Разработка проекта «Масленица широкая»	февраль	воспитатели
7.	Разработка проекта «Мамин день»	март	воспитатели
8.	Игровой физкультурный тренинг для всей семьи «В здоровом теле – здоровый дух»	апрель	учитель-логопед
9.	Разработка и реализация дизайн-проекта «Игровая площадка 2018» Итоги учебного года «Наши достижения»	май	воспитатели

### ***Старший дошкольный возраст.***

1.	Дополнительные образовательные и оздоровительные услуги в детском саду	сентябрь	воспитатели, руководители кружков
2.	Разработка проекта «Осенняя ярмарка»	октябрь	
3.	Совместная с родителями игра –развлечение «Это мой ребенок»	ноябрь	воспитатели, инст. по физ. восп.
4.	Разработка проекта «Новогодний праздник» развлечение	декабрь	воспитатели
5.	Организация семейных театрализованных представлений на татарском языке для детей старшей группы	январь	воспитатели
6.	Спортивно –музыкальный праздник ,посвященный дню защитника отечества	февраль	Воспитатели, восп. по обучен.тат
7.	Разработка проекта «Моя мама самая лучшая...»	март	воспитатели
8.	Обсуждение «Для чего нужны прививки»	апрель	Ст.медсестра
9.	Разработка и реализация дизайн-проекта «Игровая площадка 2018» Итоги учебного года «Наши достижения»	май	воспитатели



*Подготовительная группа*

1.	Дополнительные образовательные и оздоровительные услуги в детском саду.	сентябрь	воспитатели
2.	Разработка проекта «Осенняя ярмарка»	Октябрь	воспитатели
3.	Совместная с родителями игра –развлечение «Со здоровьем мы друзья»	ноябрь	воспитатели, инст. по физ. воспит.
4.	Разработка проекта «Новогодний праздник»	декабрь	воспитатели
5.	Деловая игра «Психологическая готовность ребенка к школьному обучению»	январь	педагог- психолог
6.	Разработка проекта «Сказки Г.Тукая». Обучение детей двум государственным языкам с использованием УМК	февраль	воспитатели
7.	Как помочь ребенку адаптироваться к школе?	март	Педагог- психолог
9.	Выпускной бал!	май	воспитатели,муз . руководитель

**Административно-хозяйственная работа**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Анализ состояния технологического оборудования	сентябрь	завхоз
2.	Работа по упорядочению номенклатуры дел	сентябрь	заведующая
3.	Назначение ответственных по ОТ и пожарной безопасности	сентябрь	заведующая
4.	Проведение рейдов совместной комиссии по ОТ	сентябрь	комиссия по ОТ
5.	Подготовка групп ДОУ к зимнему периоду	октябрь	завхоз
6.	Рейды и смотры по санитарному состоянию групп	ноябрь	заведующая, медсестра
7.	Подготовка помещения к проведению новогодних праздников: анализ и проведение инструктажа по правилам противопожарной безопасности.	декабрь	заведующая, завхоз
8.	Проведение рейдов совместной комиссии по ОТ	декабрь	комиссия по ОТ
9.	Составление соглашения по охране труда.	декабрь	заведующая
10.	Очистка крыш от снега	январь	завхоз
11.	Составление графиков отпусков на новый год	январь	заведующая
13.	Анализ состояния всего оборудования, осуществить ремонт мягкого и жесткого инвентаря	февраль	завхоз
14.	Проведение рейдов совместной комиссии по ОТ	март	комиссия по ОТ
15.	Организация субботника. Побелка деревьев.	Апрель	завхоз
16.	Покраска веранд и оборудования на участках	май	завхоз

17.	Разработка цветочных клумб, оформление лестничных площадок.	май	старший воспитатель
17.	Прополка цветников, кошение травы, обрезка кустарников	июнь	завхоз
18.	Ремонт групп, (затирка, покраска, побелка), коридора на первом этаже.	июнь	завхоз

## План преемственности со школой № 112

**Цель:** реализовать единую линию развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного детства, придав педагогическому процессу целостный, последовательный и перспективный характер.

### Совместные задачи детского сада и школы по реализации плана:

1. Объединить усилия учителей начальной школы и педагогов детского сада по созданию условий для успешного обучения в первом классе.
2. Совершенствовать работу педагогов по развитию у дошкольников интеллектуальных умений, необходимых для успешного обучения в начальной школе:
  - разговорной речи и самостоятельного связного речевого высказывания на двух государственных языках;
  - фонематического слуха.
3. Направить усилия воспитателей на выработку у дошкольников самостоятельности, ответственности и активности в выполнении заданий и поручений взрослых.
4. Способствовать поддержке и развитию творческой инициативы и способностей дошкольников к творческой деятельности.

	Содержание работы	Дата	Ответственный
<b>Организационно – методическая деятельность</b>			
1.	Проводить совместные заседания МО с целью решения учебно-воспитательных вопросов и методических проблем.	1 раз в квартал	ст. воспитатель
2.	Разработать совместный план сотрудничества детского сада и начальной школы по подготовке детей подготовительной группы к школьному обучению.	сентябрь	ст. воспитатель
3.	Знакомство воспитателей подготовительных групп с требованиями школьной программы 1 класса.	октябрь	воспитатели
4.	Знакомство учителей с основной образовательной программой дошкольного образования.	октябрь	учителя нач. классов
5.	Обмен опытом работы по обучению и воспитанию учащихся с целью соблюдения преемственности		ст. воспитатель
<b>Работа с педагогами</b>			
1.	Консультация «Воспитание интереса дошкольников к обучению в школе»	октябрь	ст. воспитатель
2.	Семинар «Мотивационная готовность к школе как показатель, определяющий уровень стремления учиться в школе, понимания школьных правил и степень их принятия».	ноябрь	педагог-психолог
3.	Консультация «Проблема подготовки детей к обучению грамоте».	декабрь	ст. воспитатель
4.	Ознакомление с результатами психологического обследования детей подготовительных групп по психологической готовности к школе.	апрель	педагог-психолог
<b>Работа с детьми</b>			
1.	Праздник «День знаний»	сентябрь	муз.рук-ель
2.	Посещение торжественной линейки в школе, посвященной 1 сентября.	сентябрь	ст. воспитатель
3.	Проектная деятельность с детьми по темам: «Здравствуй, школа», «До свидания, детский сад», «Профессия – учитель»	в течение года	воспитатели
4.			
<b>Работа с родителями</b>			
1.	Родительские собрания: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Задачи семьи и детского сада по созданию условий для успешной подготовки детей к школьному обучению».</li> </ul>	сентябрь	воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Итоговые результаты подготовки к школе будущих первоклассников»</li> </ul> <p>Подготовка тематических выставок для родителей: «Какими умениями должен обладать первоклассник для успешного обучения в школе».</p>	май	воспитатели
2.	Выставки работ будущих первоклассников: «Я рисую школу», «Я – первоклассник», «Моя любимая Казань»	ноябрь	воспитатели
3.	День открытых дверей для учителей и родителей: «Здравствуй, школа».	январь	воспитатели
4.	Консультации учителей для родителей и будущих первоклассников:	январь	ст. воспитатель
.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Как развивать познавательный интерес первоклассников»,</li> <li>• «Книги, с которыми интересно»,</li> <li>• «Развитие самостоятельности у детей».</li> <li>• «Изучаем татарский язык. За и против раннего двуязычия»</li> </ul>	февраль	учитель нач. кл.
		март	

